



Notat af Skoleudviklingssamtaler 2022 – CKU

Dato: 1. december 2022
Tidspunkt: 13.30-15.15
Sted: CKU Himmerlands lokaler i Aars

Møde indkaldt af: Anders Norup

Deltagere: Stinne Yde-Lakmann, Jan Riel Christensen, Anders Norup og Lene Juel Petersen

Ordstyrer: Anders
Referent: Lene

Formål med mødet: De lovmæssige rammer:

1. Kommunalbestyrelsen skal afholde en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder
2. Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på
3. Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsnet
4. Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen
5. Samtalen skal berøre opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler
6. Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner
7. Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside

1. Rammesætning – Hvorfor er vi her? (Anders)

Indtil i år har vi haft læringsamtaler, nu er lovgivningen, at der skal være skoleudviklingssamtaler. Skolelederne har initiativretten

Notat fra samtalen og eventuelle handlingsplanen fra samtalen skal offentliggøres på skolens hjemmeside

I er ikke en skole i folkeskole forstand, derfor er CKU ikke under denne lovgivning. Det er valgt fra forvaltningens side at føre skoleudviklingssamtaler med CKU også.

2. Opsamling af referatet fra sidste års samtale

Kulturforandringer – Stinne og Jan har holdt oplæg på kontraktholdermøde herom. Stinne og Jan holder gryden i kog. Mikrohandling. Det bliver jævnlige italesat, hvilke tiltag, der skal til, hvad kalder det på af handlinger? Den gode medarbejder er indsatsen

Samarbejdet med folkeskolerne er positivt, blandt andet deltagelsen ved læringsfestivalen, hvor det var muligt at fremvise matematikundervisningen på STU i Arden.

3. ad 2) Skolelederen har initiativretten til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på. Skolelederen fremsender senest 3 dage før samtalen de indsatsområder samtalen

skal fokusere på med relevante bilag til Anders og Lene

Fra CKU:

Opfølgning på IT linje

Der er ikke volumen i de tre kommuner til at lave en STU med IT.

Eleverne i Arden har deltaget i en turnering i Counter-Strike, hvor de har vundet.

Pædagogisk kørsel

Hvad skal der til for, at det kan lade sig gøre?

Tag noget af kørslen selv. De elever, der ikke kommer i skole, fordi de ikke kan komme op om morgenen, her kunne man selv hente disse elever. Det kunne være ønskeligt at ansætte en medarbejder i Arden til at køre bussen. Jan arbejder videre med formalia vedrørende denne form for kørsel.

4. ad 3) Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsnet

SFO – (kun Vestermarkskolen)

2026 planen. Hvilke områder vil I arbejde med?

- a. Sprog og Literacy
- b. Matematik
- c. Fravær
Fokus på fravær på individuelt niveau.
- d. Flerkulturelle
- e. Den mangfoldige folkeskole
- f. Sundhed og bevægelse
STU kan se sig ind i Sundhed og bevægelse.

5. ad 4) Relevant data

- a. Overgange – hvor går jeres elever hen efter endt uddannelse – (data for de sidste 4 skoleår fremsendes af jer).
Flere er kommet med en pension. Derfor er eleverne overgået til ressourceforløb. Nogen får et ressourceforløb og dermed ikke endnu en pension.
Færre der går i uddannelse. Eleverne er i større vanskeligheder end tidligere.
- b. Elevfravær over 15 % opgjort pr. november 22 (data fremsendes af jer)
 - i. Skolens arbejde med at nedbringe langtidsfraværet
Stabilt omkring 90%. I henhold til målgruppen er det ok. Få respondenter.

6. Status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner

Ikke aktuelt

7. Det videre arbejde (Anders)

CKU er velkommen i de etablerede netværk – Stinne har opgaven med at understøtte dette
Anders indtænker erfaringerne fra CKU i det fortsatte ledelsesudviklingsforløb.

Jan undersøger formalia omkring pædagogisk kørsel

I 2026 planen er CKU's arbejdsfelter Fravær samt Sundhed og bevægelse